

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23. Основы аналитической работы в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Автор И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Основная цель дисциплины заключается в формировании способности находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Ключевыми задачами дисциплины является

1. знание теоретических материалов по экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях, первичное обобщение данных для формулировки выводов;
2. умение работать с современными информационными материалами, участвовать в экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях, их первичном обобщении и выводах;
3. владение навыками первичной экспертно-аналитической деятельности, с обобщением актуальных материалов современных международных процессов и мировой политики для получения корректных выводов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	З. знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по востоковедческой проблематике У. умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по востоковедческой проблематике Н. владение навыками экспертно-аналитической деятельности и практической работы по информационно-аналитическому обеспечению востоковедения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14

Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические материалы по экспертно-аналитической деятельности в востоковедении	21	6	6	30		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 1. изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 2
2	Практическое участие в экспертно-аналитической деятельности в востоковедении	21	6	6	40		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 3. изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							научной информации по Теме 4
3	Основы первичной экспертно- аналитической деятельности: обобщение актуальных материалов в востоковедении	21	2	2	10		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 5
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Экспертно-аналитическая работа: введение в теорию	Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы
02	Экспертно-аналитическая работа: историко-теоретические аспекты деятельности	Аналитический обзор историко-теоретических аспектов экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях
03	Экспертно-аналитическая работа на рубеже тысячелетий: краткий обзор	Обзор особенностей экспертно-аналитической работы на рубеже тысячелетий
04	Экспертно-аналитическая деятельность в РФ: обзор материалов основных экспертных центров по востоковедению	Аналитический обзор основных экспертно-аналитических центров РФ.
05	Экспертно-аналитическая деятельность в США и Зарубежной Европе: обзор материалов основных	Аналитический обзор основных экспертно-аналитических центров РФ и Зарубежной Европы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	востоковедческих экспертно-аналитических центров	
06	Экспертно-аналитическая деятельность в странах АТР: обзор основных востоковедческих экспертно-аналитических центров	Аналитический обзор основных экспертно-аналитических центров РФ и АТР: обзор основных экспертно-аналитических центров.
07	Экспертно-аналитическая деятельность в рамках международных организаций и форматов.	Аналитический обзор экспертной деятельности в рамках международных организаций и международных форматов

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экспертно-аналитическая работа: введение в теорию. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы
1	Практическая экспертно-аналитическая работа: историко-теоретические аспекты деятельности. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по историко-теоретическим аспектам экспертной работы
1	Практическая экспертно-аналитическая работа на рубеже тысячелетий: краткий обзор. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор особенностей экспертной работы на рубеже тысячелетий
2	Международная экспертно-аналитическая деятельность в РФ: обзор материалов основных экспертных центров по востоковедению. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор экспертной деятельности в РФ
2	Международная экспертно-аналитическая деятельность в США и Зарубежной Европе: обзор материалов основных востоковедческих экспертно-аналитических центров. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор экспертной деятельности в США и Зарубежной Европе.
2	Экспертно-аналитическая деятельность в странах АТР: обзор основных востоковедческих экспертно-аналитических центров. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор экспертной деятельности в странах АТР.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Экспертно-аналитическая деятельность в рамках международных организаций и форматов.. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор экспертной деятельности в рамках международных организаций и форматов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические материалы по экспертно-аналитической деятельности в востоковедении	ОПК-6	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по востоковедческой проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по востоковедческой проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и практической работы по информационно-аналитическому обеспечению востоковедения	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 1	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
2		ОПК-6	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по востоковедческой проблематике	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 2	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по востоковедческой проблематике Н.владение навыками экспертно- аналитической деятельности и практической работы по информационно- аналитическому обеспечению востоковедения		ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
3	2. Практическое участие в экспертно- аналитической деятельности в востоковедении	ОПК-6	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по востоковедческой проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по востоковедческой проблематике Н.владение навыками экспертно- аналитической деятельности и практической работы по информационно- аналитическому обеспечению востоковедения	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 3	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
4		ОПК-6	З.знание основ аналитических	изучение учебной, научной литературы с	20 баллов - развернутые

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по востоковедческой проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по востоковедческой проблематике Н.владение навыками экспертно- аналитической деятельности и практической работы по информационно- аналитическому обеспечению востоковедения	привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 4	ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
5	3. Основы первичной экспертно- аналитической деятельности: обобщение актуальных материалов в востоковедении	ОПК-6	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по востоковедческой проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по востоковедческой проблематике Н.владение навыками экспертно- аналитической деятельности и практической работы по информационно- аналитическому обеспечению востоковедения	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 5	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					на вопросы на круглом столе не представлены (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: комплексность и полнота устного ответа на вопрос.

Компетенция: ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

Знание: знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по востоковедческой проблематике

1. Аналитический обзор экспертной деятельности в рамках международных организаций и форматов
2. Историко-теоретические аспекты деятельности эксперта
3. Обзор востоковедческих экспертно-аналитических центров
4. Обзор основных востоковедческих экспертно-аналитических центров Восточной Сибири
5. Обзор основных востоковедческих экспертно-аналитических центров Дальнего Востока
6. Основные экспертно-аналитические центры Зарубежной Европы
7. Основные экспертно-аналитические центры РФ
8. Особенности экспертно-аналитической деятельности в РФ
9. Особенности экспертно-аналитической деятельности в странах АТР
10. Особенности экспертно-аналитической деятельности в США и Зарубежной Европе
11. Теория экспертно-аналитической работы
12. Экспертно-аналитическая деятельность в рамках международных организаций и форматов
13. Экспертно-аналитическая деятельность в странах АТР: основные центры
14. Экспертно-аналитическая деятельность в США: основные центры

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: комплексность и полнота устного ответа на вопрос.

Компетенция: ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

Умение: умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по востоковедческой проблематике

Задача № 1. Анализ практической проблемы по разработке стратегии исследования в области экспертно-аналитической деятельности

Задача № 2. Анализ практической проблемы по экспертно-аналитической деятельности отечественных центров

Задача № 3. Анализ практической проблемы по экспертно-аналитической деятельности российских академических центров

Задача № 4. Анализ практической проблемы по экспертно-аналитической деятельности экспертных центров США, РФ и Зарубежной Европы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: комплексность и полнота письменного ответа на вопрос.

Компетенция: ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

Навык: владение навыками экспертно-аналитической деятельности и практической работы по информационно-аналитическому обеспечению востоковедения

Задание № 1. Анализ материалов по экспертно-аналитической деятельности за рубежом

Задание № 2. Анализ официальных сайтов зарубежных и отечественных экспертно-аналитических структур

Задание № 3. Анализ официальных сайтов экспертно-аналитических структур Российской Федерации 1

Задание № 4. Анализ официальных сайтов экспертно-аналитических структур Российской Федерации 2

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран
Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Основы аналитической
работы в профессиональной
деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).

2. Анализ практической проблемы по экспертно-аналитической деятельности отечественных центров (40 баллов).

3. Анализ официальных сайтов экспертно-аналитических структур Российской Федерации 2 (50 баллов).

Составитель _____ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века. монография. Электронный ресурс/ Э.Я. Баталов.- Москва: Прогресс-Традиция, 2014.-625 с.
2. Мартынова Е.В. Аналитика текста. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.В. Мартынова.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.-156 с.
3. Сакова О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 1. Библиографическое описание. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.-75 с.
4. Сакова О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ О.Я. Сакова.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.-84 с.
5. Сакова О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 3. Предметизация документов и координатное индексирование документов. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.-95 с.
6. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. учебник. Электронный ресурс/ Е.В. Колдунова.- Москва: Аспект Пресс, 2013.-448 с.
7. Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. П. Цыганков.- М.: ИНФРА-М, 2013.-334 с.
8. Абрамова А. В., Мальгин А. В., Торкунов А. В. Современные международные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений.- М.: Аспект Пресс, 2012.-688 с.
9. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>
10. Ештаева Н.А. Китай [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Ештаева, А.Т. Джунусова, А.Б. Умуртаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 102 с. — 978-601-247-395-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61167.html>
11. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 348 с. — 978-5-7567-0750-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56987.html>
12. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
13. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации. Общество-СМИ-власть [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Киселёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01742-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15475.html>

14. [Колосов Ю.М. Массовая информация и международное право \[Электронный ресурс\] / Ю.М. Колосов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 160 с. — 978-5-8354-1068-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29222.html>](http://www.iprbookshop.ru/29222.html)
15. [Кубышкин А.И. Публичная дипломатия США \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / А.И. Кубышкин, Н.А. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 271 с. — 978-5-7567-0691-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21068.html>](http://www.iprbookshop.ru/21068.html)
16. [Мазилкина, Е. И. Как подготовить и провести переговоры \[Электронный ресурс\] / Е. И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 104 с. — 978-5-222-20050-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19223.html>](http://www.iprbookshop.ru/19223.html)
17. [Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 408 с. — 978-5-374-00360-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10642.html>](http://www.iprbookshop.ru/10642.html)

б) дополнительная литература:

1. Баталов Э. Я., Журавлева В. Ю., Хозинская К. В. "Рычащий медведь" на "Диком Востоке": Образы современной России в работах американских авторов: 1992-2007 гг./ Э. Я. Баталов, В. Ю. Журавлева, К. В. Хозинская.- М.: РОССПЭН, 2009.-384 с.
2. Доронин А.И. Аналитическая разведка средствами Интернета/ А.И.Доронин// N2., С.29-31, 2003, ч.з 2-202
3. Дятлов В. Байкальская Сибирь:внешние миграции как фактор стабильности и конфликта в регионе/ В.Дятлов// Номер журнала, С. 24-25, № 5, 2002, ч.з 2-202
4. Алаев Л. В. Восток. Oriens. Афро-Азиатские общества. история и современность/ гл. ред. Л. В. Алаев.- М.: Наука, 1994-2011
5. Дятлов В. И., Олгаржевский В. П. Восток и Россия : взгляд из Сибири. матер. и тезисы докладов к науч.-практ. конф., Иркутск, 16-18 мая 1996 г./ ред. В. П. Олгаржевский.- Иркутск: [Б. и.], 1996.-416 с.
6. Воскресенский А. Д., Малетин Н. П. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. рек. УМО вузов РФ. учеб. пособие/ науч. ред. А. Д. Воскресенский, Н. П. Малетин.- М.: РОССПЭН, 2002.-524 с.
7. Боронин О. В., Моисеев В. А. Востоковедные исследования на Алтае. сб. науч. ст./ Ред. кол.: В. А. Моисеева отв. ред.), О. В. Боронин.- Барнаул: Азбука, 2002.-281 с.
8. Востоковеды о востоковедении. Международный конгресс востоковедов/ Р. Валеев [и др.]/// Азия и Африка сегодня
9. Баталов Э. Я. Глобальный кризис-XXI: идейно-политические аспекты/ Э. Я. Баталов// Номер журнала, № 10, С. 3-22, 2009, ч.з 2-202
10. Лузянин С. Дракон на перепутье. Мифы и рифы китайской экономики/ С.Лузянин// Независимая
11. Гельбрас В.Г. Китай в восточной политике России(суждения и оценки)(I)/ В.Г. Гельбрас// Полис
12. Титаренко М. Китай в постдэнзовскую эпоху и российско-китайские отношения/ М. Титаренко// N8., С.27-37., 1995, ч.з 2-202
13. Воскресенский А. Китай во внешнеполитической стратегии России./ А. Воскресенский// Свобод.мысль.
14. Лузянин С. Г. Китай и "ближнее окружение": региональные и двусторонние аспекты отношений/ С. Лузянин// Проблемы Дальнего Востока
15. Семёнова Е. А., Гребенников П. В. Китай: поиск доступа к мировым интеллектуальным ресурсам. [аналит. обзор]/ Е. А. Семёнова.- М.: РИСИ, 2011.-24 с.
16. Дятлов В.И. Китайцы в Иркутске/ В.И. Дятлов// Миграция
17. Сувилов Н. И. Корея. Страна и ее история последнего времени/ Н.И. Сувилов.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-117 с.

18. Новая Зеландия и страны Восточной Азии: взаимоотношения в сфере политики, экономики и культуры. монография/ И. В. Олейников, Н. Н. Пузыня, А. А. Сучкова.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014.-167 с.
19. Обеспечение национальной безопасности России в современном мире. Электронный ресурс. материалы междунар. науч.-практич. конф., г. Иркутск, 26-27 мая 2016 г..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-355 с.
20. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете. учеб. пособие/ Т. П. Кальянов [и др.]- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-133 с.
21. Дятлов В. И. Предпринимательские меньшинства: торгаши, чужаки или посланные богом ?. симбиоз, конфликт, интеграция в странах Арабского Востока и Тропической Африки/ В. И. Дятлов.- М., 1996.-256 с.
22. Университет на Востоке и Западе: взгляд из Сибири. материалы. Всероссийская научная конференция, Иркутск, 17 мая 2013 г..- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-253 с.
23. Яковлева Т. А. Человек на Востоке и Западе: взгляд из Сибири/ Т. А. Яковлева// Монография (однотомник), Иркутский историко-экономический ежегодник. 2014, С. 600-603, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2014
24. Лузянин С. Г. ШОС: проблемы безопасности и перспективы сотрудничества в Евразии/ С. Лузянин// Номер журнала, N 1, С. 11-16, 2011, ч.з 2-202
25. Тихонов А. И., Инь Бинь, Федотова М. А. Экспертно-аналитические методы в метасценировании международных образовательных проектов/ А. И. Тихонов, М. А. Федотова, Инь Бинь// Номер журнала, № 1, С. 228-231, 2018, ч.з 2-202
26. Панышин О. А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции/ О.А. Панышин.- Москва: АСМС, 2013.-44 с.
27. Левченко В.М., Распопина А.А. Политические системы и государственное управление стран Востока.- Изд-во БГУ, 2016.- 197 с.
28. [Васильева, Л. А. Ролевые функции СМИ в процессе политической мифологизации \[Электронный ресурс\] : монография / Л. А. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39115.html>](#)
29. [Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей \[Электронный ресурс\] : монография / Е.Н. Грачиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 234 с. — 978-5-4365-0419-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48876.html>](#)
30. [Гусева В.С. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Гусева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331>](#)
31. [Дергачев В.А. Глобалистика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(060600\), «Политология» \(020200\) и «Международные отношения» \(350200\)/ Дергачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52612>](#)
32. [Кеннеди, Г. Переговоры \[Электронный ресурс\] : полный курс / Г. Кеннеди ; пер. Е. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 388 с. — 978-5-9614-5267-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48432.html>](#)
33. [Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>](#)
34. [Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>](#)

35. Томас, Шеллинг Стратегия конфликта [Электронный ресурс] / Шеллинг Томас ; пер. Ю. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2014. — 368 с. — 978-5-906401-07-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28731.html>
36. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>
37. Шурбе В.З. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Шурбе. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008. — 129 с. — 978-5-7795-0378-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68818.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Harvard Business Review (Материалы по теории и практике Международного менеджмента), адрес доступа: <https://hbr.org/topic/cross-cultural-management>. доступ неограниченный
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: <https://eabr.org/analytics/>. доступ неограниченный
- База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: <http://ruschina.net/>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Государственный департамент США, адрес доступа: <http://www.state.gov>. доступ неограниченный
- Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае, адрес доступа: <http://www.kitachina.com/>. доступ неограниченный
- Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая., адрес доступа: <http://russian.cntv.cn/>. доступ неограниченный
- Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества, адрес доступа: <http://infoshos.ru/ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Министерство иностранных дел Великобритании, адрес доступа: <http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>. доступ неограниченный
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество, адрес доступа: <http://www.crc.mofcom.gov.cn/crweb/rcc/index.jsp>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского фонда фундаментальных исследований, адрес доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Межкультурных коммуникаций", "Адаптивного курса: Коммуникативный практикум", "Противодействия коррупции", "Адаптивного курса: Основы социального и психологического здоровья".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий